



Информация о получении образовательной и финансовой поддержки.

“Родители часто думают, что вам необходим диагноз для получения поддержки в школах или пособия по нетрудоспособности (DLA)”. Возможно, именно поэтому родителям/опекунам требуется специальная медицинская экспертиза для получения диагноза и именно поэтому профессионалы обращаются в специальные медицинские службы. Хотя некоторые профессионалы и семьи считают это условие необходимостью, это не совсем верно.

Образовательная поддержка

Согласно законодательству, школы обязаны определить и удовлетворить потребности ребенка в образовании независимо от того, имеют они медицинский диагноз или нет.

Школьный учитель должен поговорить с родителями/семьей и совместно согласовать стратегии действий. Учитель может посоветоваться с координатором особых образовательных потребностей (SENCO) и с другими экспертами, с согласия родителей.

Эти стратегии обычно называют "Индивидуальным планом обучения" (IEP) и пересматриваются каждый семестр или чаще, если это необходимо. Школа должна сотрудничать с родителями и выяснить, какие действия они предпринимают для поддержки ребенка и каким образом они поймут, что их действия успешны.

Если трудности продолжают, школа может запросить дополнительный совет и инструкции - обычно, во время весеннего заседания совета семьи школ. Именно здесь группа профессионалов, представляющих школы и местный муниципалитет, встречается и согласовывает оптимальную поддержку детей и подростков.

Во-первых, каждая из главных государственных школ обязана выделить до 6000£ для ежегодной целевой поддержки ребенка с особыми образовательными потребностями (независимо от наличия диагноза). В первую очередь именно такая поддержка является доступной для учащихся школы.

Если ребенку или подростку требуется дополнительная помощь, школа может обратиться в Семью школ (группу местных школ, которые сотрудничают между собой для удовлетворения особых образовательных потребностей (SEND)) и запросить дополнительные денежные средства (опять-таки, независимо от наличия диагноза). Это так называемое финансирование дополнительных семейных потребностей (AFN). Эти дополнительные денежные средства могут составлять в сумме до 8000£ для поддержки ребенка в дополнение к 6000£, которую школа уже предоставила ранее.

Некоторые дети нуждаются в еще большей поддержке. В таких случаях школа обращается в совет по потребностям высшего уровня (HLN) местного муниципалитета. Хотя некоторые из этих детей могут иметь план обучения, здравоохранения и заботы и/или диагноз, школе они не требуются для запроса финансирования потребностей высшего уровня (HLN); совет по потребностям высшего уровня (HLN) выносит решение путем сопоставления потребностей ребенка с общепринятыми идентификаторами.

Школы обязаны предоставить дело, по которому запрашивается дополнительное финансирование, со ссылкой на идентификаторы, изложенные в документе "Меры для доступа к дополнительному финансированию учащихся с особыми образовательными потребностями и нетрудоспособностью в главных школах Ноттингемшира", таким образом, решение не принимается на основании диагноза. Совет по потребностям высшего уровня (HLN) работает в пределах всего графства, в него входят представители школ (координаторы особых образовательных потребностей (SENCO), семейные координаторы особых образовательных потребностей (SENCO), старшие преподаватели), а также местного муниципалитета и органов здравоохранения. Их коллективное решение основано на информации, предоставляемой школой, их собственном опыте и прецедентами. Для детей, которые нуждаются в финансировании дополнительных семейных потребностей (AFN) и потребностей высшего уровня (HLN), школы должны разработать "Карту обеспечения", в которой подробно описано, как школа использует существующее финансирование и как она намерена использовать дополнительное финансирование.

Школы могут использовать дополнительное финансирование несколькими способами и не только обеспечивать дополнительную поддержку для помощника преподавателя (TA). Если школе необходим совет по поводу оптимальной поддержки для ребенка, она может получить ее от службы школьных и семейных специалистов (SFSS) и службы образовательной психологии, либо напрямую, либо на весеннем заседании совета.

Некоторые потребности детей настолько сложны, что для удовлетворения образовательных потребностей ребенка необходимо участие специалиста. В 2014 г. заявления будут заменены планами по обучению и здравоохранению (EHC), которые основаны на понимании потребностей ребенка; диагноз не требуется. Вышеуказанное касается всех главных государственных школ, включая академии.

Финансовая поддержка

Пособие по нетрудоспособности (DLA) для детей может служить дополнительным средством по уходу за ребенком

- до 16 лет
- Испытывает трудности с хождением или нуждается в большем уходе, чем ребенок того же возраста, который является трудоспособным
- проживал в Великобритании (Great Britain) на протяжении 2-х из последних 3-х лет, если его возраст менее 3-х лет
- находится в Великобритании, другой стране Европейской экономической зоны (EEA) или Швейцарии (Switzerland) на момент запроса

- является резидентом Великобритании (UK), Ирландии (Ireland), острова Мэн (Isle of Man) или Нормандских островов (Channel Islands)
- не находится на миграционном контроле

Пособие по нетрудоспособности (DLA) не проверяется на нуждаемость, поэтому не имеет значения, какой доход или сбережения вы имеете.

Медицинский диагноз не является обязательным

Дети возрастом более 16 лет с продолжительным физическим расстройством или нетрудоспособностью обязан запросить пособие для персональной независимости (PIP) вместо пособия по нетрудоспособности (DLA).