



Informacja dotycząca dostępu do edukacji i wsparcia finansowego.

"Rodzice często uważają, że potrzebna jest diagnoza w celu uzyskania wsparcia w szkołach - lub w celu uzyskania Zasiłku dla Osób Niepełnosprawnych (DLA)". Może to być powodem dlaczego rodzice/opiekunowie proszą o specjalistyczną ocenę lekarską, aby uzyskać diagnozę, lub dlaczego specjaliści wydają skierowania do specjalistycznych agencji medycznych. Chociaż niektórzy specjaliści oraz rodziny ogólnie tak przypuszczają, nie jest to prawdą.

Wsparcie Edukacyjne

Prawo stanowi, że szkoły posiadają obowiązek zidentyfikowania oraz zapewnienia dziecku potrzeb edukacyjnych niezależnie od tego czy wydano im diagnozę lekarską.

Nauczyciel klasy rozmawiałby z rodzicami/rodziną oraz wspólnie uzgodniłby strategię, jakie należy zastosować. Nauczyciel może zasięgnąć porady ze strony Koordynatora ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych (SENCO), lub innych specjalistów za zgodą rodziców.

Strategie są zazwyczaj zapisywane w "Indywidualnym Planie Edukacyjnym" (IEP) oraz rozważane w każdym semestrze lub częściej w razie konieczności. Szkoła powinna współpracować z rodzicami oraz przekazywać dokładnie co jest wykonywane w celu udzielenia wsparcia dziecku oraz skąd będą wiedzieć, że zostało to dokonane.

W przypadku ciągłego wystąpienia trudności, szkoła może wówczas poprosić o dodatkową poradę oraz wskazówki - zazwyczaj dzięki spotkaniu Zrzeszenia Szkół Rozwojowych. W tym miejscu spotyka się grupa specjalistów zarówno z wewnętrznych struktur szkoły jak i z Władz Lokalnych w celu uzgodnienia jak najlepiej wspierać dzieci i młodzież.

Początkowo, każda finansowana przez państwo szkoła powszechna powinna przeznaczyć do £6,000 rocznie w ramach docelowego wsparcia na dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niezależnie od postawionej diagnozy). Kwota powiększona jest ponadto o środki przysługujące wszystkim uczniom w szkole.

Jeśli należy dokonać więcej, aby pomóc dziecku lub młodzieży w szkole, wtedy szkoła zgłasza się do Zrzeszenia Szkół (grupy szkół lokalnych, które współpracują wspierając uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi oraz Niepełnosprawnością – SEND), aby ubiegać się o dodatkowe pieniądze (ponownie, niezależnie od postawionej diagnozy). Określa się to mianem finansowania Dodatkowych Potrzeb Rodzinnych (AFN). Dodatkowe pieniądze mogą w razie potrzeby zapewnić do £8,000 wsparcia na dziecko wraz z £6,000, które jest już przeznaczone przez szkołę.

W przypadku małej ilości dzieci, potrzebne jest nawet większe wsparcie. W powyższych sytuacjach, szkoła zgłasza się bezpośrednio do panelu Istotnych Potrzeb (HLN) Władz Lokalnych. Podczas gdy

takie dzieci mogą posiadać Plan Edukacji, Zdrowia i Opieki oraz/lub diagnozę, żadne z powyższych nie jest konieczne, aby szkoła ubiegała się o finansowanie Istotnych Potrzeb (HLN); panel Istotnych Potrzeb (HLN) podejmuje decyzje poprzez dopasowanie potrzeb dzieci z ogólnie przyjętymi wskaźnikami.

Szkoły są proszone o opisanie powodów ubiegania się o dodatkowe finansowanie w odniesieniu do wskaźników wyszczególnionych w dokumencie zwanym "Ustalenia dotyczące dostępu do dodatkowego finansowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz niepełnosprawnością w szkołach powszechnych w rejonie Nottinghamshire", aniżeli decyzja miałaby opierać się na diagnozie. Panel Istotnych Potrzeb (HLN) obejmuje całe hrabstwo oraz składa się z przedstawicieli szkoły (Koordynatorów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych (SENCO), Rodzinnych Koordynatorów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych (SENCO), dyrektorów) jak również Władz Lokalnych i pracowników służby zdrowia. Podjęta przez nich wspólnie decyzja opiera się na informacji podanej przez szkołę, ich wiedzy fachowej oraz wcześniejszych podobnych sytuacjach. W przypadku ubiegania się o finansowanie dla dzieci Potrzebnych Dodatkowych Funduszy (AFN) lub Istotnych Potrzeb (HLN), szkoły muszą przedłożyć "Mapę Zastosowania", która szczegółowo opisuje jak szkoła wykorzystuje dotychczasowe finansowanie oraz jak proponuje wykorzystać dodatkowe finansowanie.

Szkoły mogą skorzystać z dodatkowego finansowania w różnorodny sposób a nie zwyczajnie zapewniać dodatkowe wsparcia pomocnika nauczyciela (TA). W przypadku, gdy szkoły potrzebują porady odnośnie tego jak najlepiej wspierać dziecko, mogą jej zasięgnąć ze strony Agencji ds. Szkolnego i Rodzinnego Wsparcia Specjalistycznego (SFSS) oraz agencji Psychologii Edukacyjnej - bezpośrednio lub na spotkaniu Szkół Rozwojowych.

Potrzeby niektórych dzieci są tak zawiłe, że konieczne jest umieszczenie pod opieką specjalistyczną w celu zaspokojenia potrzeb edukacyjnych dziecka. W 2014 roku, oświadczenia zostaną zastąpione przez Plany Edukacyjne, Zdrowotne i Opieki (EHC), które opierają się na zrozumieniu potrzeb dziecka; nie jest wymagana diagnoza. Powyższe dotyczy wszystkich finansowanych przez państwo szkół powszechnych, w tym akademii.

Wsparcie Finansowe

Zasiłek dla Osób Niepełnosprawnych (DLA) dla dzieci może pomóc w dodatkowych kosztach związanych z opieką nad dzieckiem, które

- jest poniżej 16 roku życia
- ma trudności z chodzeniem oraz potrzebuje większej opieki, niż dziecko w tym samym wieku, które nie jest niepełnosprawne
- mieszka w Wielkiej Brytanii (Great Britain) przez co najmniej 2 lata w ciągu ostatnich 3 lat, jeśli jest powyżej 3 roku życia
- przebywa w Wielkiej Brytanii (Great Britain), innym kraju Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EEA) lub Szwajcarii w momencie ubiegania się
- na stałe mieszka w Wielkiej Brytanii (UK), Irlandii (Ireland), na Wyspie Man (Isle of Man) lub Wyspach Normandzkich (the Channel Islands)
- nie podlega kontroli imigracyjnej

Zasiłek dla Osób Niepełnosprawnych (DLA) nie zależy od wysokości osiągniętych dochodów, w związku z tym nie ma znaczenia Państwa dochód lub oszczędności.

Diagnoza lekarska nie jest konieczna.

Dzieci powyżej 16 roku życia cierpiące na długotrwałe problemy zdrowotne lub niepełnosprawność muszą ubiegać się o Zasiłek z tytułu Niepełnosprawności (PIP) zamiast Zasiłku dla Osób Niepełnosprawnych (DLA).