

Trastorno del espectro autista

Más de 1 de cada 100 personas tiene trastorno del espectro autista. Nadie conoce la causa; aún se está investigando.

Si su hijo/a tiene trastorno del espectro autista, no se debe a que usted sea un mal padre o una mala madre.

Más de 1 persona por familia puede verse afectada. Puede ser genético. Esto quiere decir que puede pasarse de padres a hijos.

Dura toda la vida de una persona, pero aún pueden hacerse muchas cosas y desarrollarse muchas habilidades.

El diagnóstico lo realiza por lo general un equipo de personal, a menudo incluyendo un terapeuta del lenguaje y logopeda, pediatra y psicólogo. Por lo general, a la persona se le asesorará como si hubiera tenido dificultades con la comunicación y la interacción social así como patrones de comportamiento repetitivos y restringidos desde una niñez temprana, lo que puede afectar a la vida cotidiana.

Cada persona con trastorno del espectro autista es diferente. Algunas pueden:

- no hablar, pero pueden utilizar imágenes o lenguaje de signos.
- no comprender lo que dice la gente. A menudo ayuda hablar de un modo claro y consistente y darles tiempo para procesar lo que se ha dicho. Muchos cuentan con una comprensión literal del lenguaje, y piensan que la gente quiere decir exactamente lo que dice (p. ej. "llueve a cántaros").
- copiar lo que dicen otras personas.
- hablar únicamente sobre su tema favorito.

- no formar parte en juegos o actividades sociales y tienen dificultades en hacer nuevos amigos. Pueden tener dificultades para decirle a la gente cómo se sienten. Pueden tener dificultades para comprender cómo piensan y se sienten otras personas. Debido a esto, a veces pueden dar la impresión de ser insensibles. Pueden tratar de pasar tiempo a solas o comportarse de modos que se consideran socialmente inapropiados. Algunos pueden querer interactuar con otras personas y hacer amigos, pero sienten inseguridad respecto a cómo proceder.
 - les gusta hacer lo mismo cada día. Pueden encontrar el mundo un lugar confuso, así que prefieren contar con una rutina diaria de modo que sepan qué va a pasar. A menudo no les gustan los cambios, pero pueden soportarlos mejor si están preparados con antelación.
 - estar muy interesados en una cosa y saber un montón de ello.
 - ser buenos en recordar información.
 - obtener buenos resultados en la escuela, la universidad y el trabajo.
 - encontrar difícil la coordinación, p. ej. al utilizar tijeras, cuchillos y tenedores o al montar en bicicleta.
 - ser muy buenos en algo, p. ej. matemáticas, arte o música.
 - ser buenos en aprender cómo hacer algo cuando ven a alguien hacerlo.
 - ser bueno en concentrarse en una actividad.
 - padecer dificultades de aprendizaje, como dislexia, de modo que necesiten niveles diferentes de apoyo.
-

Los 5 sentidos

El trastorno del espectro autista puede afectar a los sentidos:

Vista

A algunos puede no gustarles los colores y luces brillantes. A otros pueden gustarles muchísimo.

Oído

A algunos pueden no gustarles los sonidos fuertes. A otros pueden gustarles determinados sonidos.

Olor

A algunos pueden no gustarles determinados olores. A otros puede gustarles un determinado olor.

Tacto

A algunos puede no gustarles que les toquen. A otros puede gustarles que les toquen.

Sabor

A algunos puede gustarles comer la misma comida cada día. Puede que a otros les gusten diversas comidas diferentes.

Autistic Spectrum Disorder

More than 1 out of every 100 people has autistic spectrum disorder. No one knows the cause – it is still being investigated.

If your child has autistic spectrum disorder, it is not because you are a bad parent.

More than 1 person in a family may be affected. It can be genetic. This means it can pass from parents to their children.

It lasts for all of a person's life, but they can still do lots of things and learn many skills.

Diagnosis is usually made by a team of staff, often including a speech and language therapist, paediatrician and psychologist. The person will usually be assessed as having had difficulties with communication and social interaction as well as restricted and repetitive patterns of behaviours since early childhood, which affect everyday living.

Everyone with autistic spectrum disorder is different. Some may:

- not speak, but may use pictures or sign language.
- not understand what people say. It often helps to speak in a clear, consistent way and to give them time to process what has been said. Many have a literal understanding of language, and think people always mean exactly what they say (eg “it’s raining cats and dogs”).
- copy what other people say.
- only talk about their favourite subject.
- not take part in games or social activities and have difficulties making new friends. They may find it hard to tell people how they feel. They may find it hard to understand what other people think, and how they feel. Because of this they may sometimes seem insensitive. They may seek out time alone or behave in

ways thought to be socially inappropriate. Some may want to interact with other people and make friends, but are unsure how to go about it.

- like to do the same thing every day. They can find the world a confusing place, so prefer to have a daily routine so that they know what is going to happen. They often dislike change, but may cope better if they can be prepared in advance.
- be very interested in one thing and know a lot about it.
- be good at remembering information.
- do well at school, college and work.
- find co-ordination difficult eg using scissors, knives and forks or riding a bike.
- be very good at something, eg maths, art or music.
- be good at learning how to do something when they see someone else doing it.
- be good at concentrating on one activity.
- have learning disabilities or other difficulties, such as dyslexia so need different levels of support.

The 5 senses

Autistic spectrum disorder can affect someone's senses:

Sight

Some may not like bright lights and colours. Others might like them a lot.

Sound

Some may not like loud noises. Others might like certain noises.

Smell

Some may not like some smells. Others might like a certain smell.

Touch

Some may not like being touched. Others might like being touched.

Taste

Some may like to eat the same food every day. Others might like lots of different food.

Adapted from www.autism.org.uk 25/7/16